年間授業計画　新様式

八王子北 高等学校　令和６年度　　教科　地理歴史　　科目　自由選択　日本史応用

教　科：　地理歴史　　科　目：　自由選択　日本史応用　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 精選日本史探究（実教出版）　　）

教科　地理歴史　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深める。

【思考力、判断力、表現力等】世界の人々の生活・文化に関する歴史的また地域的特色と共通の課題に着目し，考察し、説明、議論する力を

【学びに向かう力、人間性等】国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を希求するための必要な自覚と資質を育む。

科目　日本史応用　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日本の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉え理解するとともに、諸資料から日本の歴史に関する情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	日本の歴史の展開に関わる諸事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを説明したり、議論したりする力を養う。	日本の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	『原始・古代・中世・近世の日本と世界』 【知識及び技能】 地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉え理解するとともに、諸資料から情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを説明したり、議論したりする力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究しようとする態度を養う。	・指導事項 第１章　国家と文化の形成 第２章　古代国家の形成 第３章　中世社会の成立 第４章　中世社会の展開 第５章　統一政権の成立 第６章　幕藩体制の展開 ・教材 教科書、演習ノート、図表、一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 原始・古代・中世・近世の特色を示す適切な歴史資料を読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 中国や朝鮮半島、ヨーロッパとの関係に着目して、文化の形成について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 原始・古代・中世・近世の日本と世界の展開に関わる諸事象についての疑問や課題を主体的に追究しようとしている。	○	○	○	22
	定期考査			○	○		1
2学期	『近現代の地域・日本と世界』 【知識及び技能】 地理的条件や東アジアの歴史と関連付けながら総合的に捉え理解するとともに、諸資料から情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを説明したり、議論したりする力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究しようとする態度を養う。	・指導事項 第７章　大日本帝国の形成 第８章　大日本帝国とデモクラシー 第９章　アジアの戦争と第二次世界大戦 第１０章　現代日本社会の形成と展開 ・教材 教科書、演習ノート、図表、一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 近現代の特色を示す適切な歴史資料を読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 近世から近現代への政治・社会の変容を、東アジアや世界との関係に着目して多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 近現代の地域・日本と世界の展開に関わる諸事象についての疑問や課題を主体的に追究しようとしている。	○	○	○	28
	定期考査			○	○		1
3学期	問題演習	・指導事項 一般受験対策 ・教材 教科書、演習ノート、図表、一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 日本の歴史の特色を示す適切な歴史資料を読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 日本の歴史の変容を、東アジアや世界との関係に着目して多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 日本と世界の展開に関わる諸事象についての疑問や課題を主体的に追究しようとしている。	○	○	○	18
							合計 70